

「延展專題研習活動」報告

班別：K1

主題：親情

日期：15/01/2024-29/02/2024

書本：《我是大姐姐》

我是大姐姐



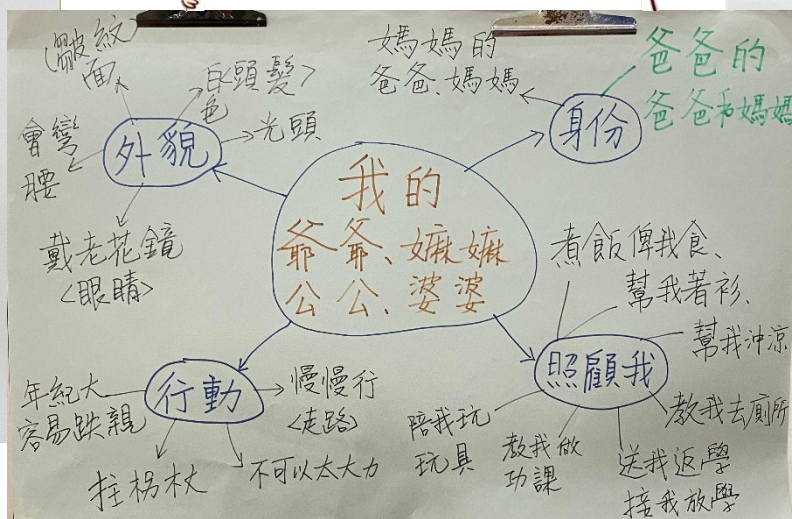
我們的延展專題研習活動

引發探索活動的原因

透過主題《我是大姐姐》故事書及探索活動冊的講述與探索學習中，幼兒對親情有所認識，明白家庭中除了父母，還會有兄弟姐妹、爺爺嫲嫲公公婆婆等家庭成員，及對家庭成員要有關愛之心，懂得照顧幼小、尊敬長輩。

在進行主題教學活動中，幼兒認識了在家中如何與長輩相處，紛紛分享爺爺嫲嫲公公婆婆照顧他們、陪他們玩、買玩具給他們的生活小事，於是老師引導幼兒以家中的長輩「我的爺爺嫲嫲公公婆婆」為題進行討論，包括長輩的容貌與行動特徵、長輩的身份、長輩怎樣照顧我等，將專題研習活動與中華傳統文化的孝道聯繫起來，期望幼兒透過與孝道相關的活動，明白孝順的意義，及懂得可在日常生活為長輩做一些力所能及的事情，表達對長輩的孝順之情。

我們討論的主題網



探索活動內容

活動一：《稱呼歌》及認識傳統孝道故事

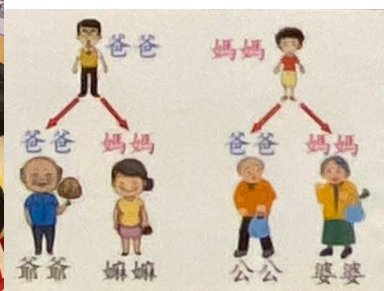
幼兒在討論主題網時已說能說出婆婆是媽媽的媽媽，於是老師將之前在活動中聽過的粵語版《稱呼歌》簡化，只留與爺爺、嫲嫲、公公、婆婆稱呼相關的四句，以圖文形式便於幼兒理解，之後張貼在語文角令幼兒隨時可看可唱。

有關中國傳統孝道故事，網絡上有許多，老師特意從幼兒理解能力及故事內容等角度，選擇適合幼兒觀看的故事《扇枕溫衾》和《卧冰求鯉》，幼兒從中明白古代的兒童可以為長輩搨扇子、熱被窩、捕魚煮湯，表達他們的孝順和關愛。

我們看到這些中國傳統孝道故事，覺得古代的小朋友好愛錫家人啊！



稱呼歌
爸爸嘅爸爸叫爺爺，
爸爸嘅媽媽叫嫲嫲，
媽媽嘅爸爸叫公公，
媽媽嘅媽媽叫婆婆。



探索活動內容

活動二：我會愛錫長輩

幼兒在專題延習活動開始時，就已經透過工作紙《我家中的長輩》對家中的長輩及其喜好有相關的了解。老師請幼兒分享訪問家中長輩時的情形，匯報訪問結果，從中加深幼兒對家中長輩的認識與了解。

於是老師與幼兒以「古代的兒童能為家人做許多事情，那我們能為家中長輩做些什麼事呢？」為題進行討論，老師分享自己小時候幫婆婆煮飯、給公公按摩的事情，請幼兒分享。

幼兒表示會幫長輩按摩、撲扇、攞眼鏡、陪飲茶等。隨後老師派發《我會愛錫長輩》工作紙，請幼兒與家長一同完成。

我們在父母的協助下，完成了「我會愛錫長輩」活動，並透過展示工作紙，向老師和同學匯報在家中進行愛錫長輩的活動內容呢！



探索活動內容

活動三：我懂得孝順的意義

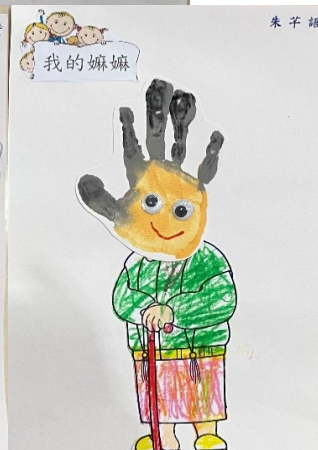
幼兒明白了日常生活中有許多行為都可以表達對家中長輩的孝順之情，於是，老師提供多種道具，讓幼兒自行選擇角色，進行孝順長輩的情境扮演。幼兒從中感受家中長輩的需要，懂得孝順的行為可為長輩帶來喜悅的心情。

幼兒幾人一組進行孝順情境的扮演，過程中，幼兒自行商定角色，有幼兒主動為其他幼兒佩帶道具，也有幼兒協助其他幼兒糾正扮演長輩的姿態，如告訴幼兒扮婆婆要彎腰。

這個情境扮演令我們更加體會到家中長輩的生活需要，也令我們更加明白孝順長輩自己可以做到的力所能及的事情。



我們創作的圖工



我們創作的圖工



這次的圖工創作令我們對家中的長輩認識更為深刻。老師讓我們選擇一位想創作的長輩，在我們的手掌和手指塗上不同顏色的顏料，印在畫紙上，作為長輩的頭部。老師再讓我們為長輩選擇衣服，我們用蠟筆給衣服塗顏色。最後貼上眼睛，畫上嘴巴，一幅趣致的「我的長輩」畫作就創作出來啦！



活動總結

這次的主題延展活動，幼兒從《稱呼歌》開始，說出家中的長輩有爺爺、嫲嫲、公公和婆婆，能簡單描述出長輩的外貌與行為特徵，較為詳細地說出與長輩相處的生活事情，明白長輩照顧年幼的自己，自己長大了，也需要為長輩做些力所能及的事情，實踐中國傳統的美德——孝順之道。幼兒懂得在日常生活中，從一些小事做起，如：按摩、洗腳、拿眼鏡、遞報紙、扶著走路、陪同飲茶等等，都是孝順長輩的表現。

幼兒在家長的幫助下完成兩份工作紙，明白需將工作紙的內容分享或匯報給老師和同學。大部分幼兒在分享或匯報的過程中，懂得運用語言表達工作紙內容，也有個別幼兒會在老師的提問下用簡單的語句或動作表達內容，這些不同的表達方式都促進了幼兒自信心的提昇。



我們在向老師和同學匯報完成的工作紙內容呢！工作紙係媽媽爸爸幫我們一起完成的，我們都是第一次訪問長輩呢！



老師的話

是次專題延展活動，幼兒在圖工創作中感受到利用手掌進行創作的樂趣，幼兒用力按壓手掌和手指，以令長輩頭部輪廓鮮明；幼兒在為長輩衣服塗顏色時，明白上下身衣服顏色有分別，並盡力令顏色不出界線，從創作的過程中可見，幼兒運用手部的力量及手眼協調的能力繼續提升。此外，幼兒在進行情境扮演的過程中，能自行協商，並做出配合，能從持續的活動中觀察老師的行動，從而進行模仿及創作，可見幼兒的觀察能力、社交溝通能力、想像能力等均有所發展。

這次專題延展活動中先後有兩份工作紙需要家長協助幼兒完成，從遞交回校的工作紙數量和內容來看，家長都非常配合，積極完成，令幼兒在分享與匯報時充滿自信心，感謝家長對此次活動的支持。

在這個主題中，老師設計展示的「我的家庭樹」也很趣呢！我會在活動時間向同伴介紹我的家人，還會請我的家人食嘢添！

老師為了令我們明白長輩的行為特點，認真地扮演長輩呢！

